

21

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Learning Model P3E to Improve Students' Critical Thinking Skills of Islamic Senior High School

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: Bahtiar, Yuni Sri Rahayu, Wasis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012067/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012067 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012067, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat

pada Prosiding Internasional :

- Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Belum tampak adanya unsur plagiasi
2.	Linieritas	Kurang linier dengan ilmu yg dikaji

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			10

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel lengkap
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir, sesuai metode
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit cukup bagus

Surabaya, 6 Juni 2020  
 Reviewer 1,

*Edy Setiti Wida Utami*

Nama : Prof. Dr. Edy Setiti Wida Utami, Dra., M.S.  
 NIP : 19570421 1984032003  
 Unit Kerja : Fakultas Sains & Technology Universitas Airlangga  
 Bid. Ilmu : Embriologi Tumbuhan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Learning Model P3E to Improve Students' Critical Thinking Skills of Islamic Senior High School

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: Bahtiar, Yuni Sri Rahayu, Wasis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012067/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012067 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012067, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat

pada Prosiding Internasional :

Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	TIDAK ADA
2.	Linieritas	tidak linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		1,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		1,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		1,2
Total = (100%)	30		5,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Penulis anggota		
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	relevan dan inline		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	relevan dan mendukung data		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	cukup baik		

Malang,  
Reviewer 2,

23-06-2020

*Handwritten signature*

Nama : Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, S.Pd.,M.Si.  
 NIP : 196701191992031002  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang  
 Bid. Ilmu : Biologi/Biologi Molekuler  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Learning Model P3E to Improve Students' Critical Thinking Skills of Islamic Senior High School

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: Bahtiar , Yuni Sri Rahayu, Wasis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012067/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012067 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012067, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas 19%, sumber internet 14%, publikasi 14%, makalah mahasiswa 9%
2.	Linieritas	Linier dengan bidang Ilmu Pendidikan Biologi

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		6
Total = (100%)	30		29
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			$\frac{1}{2}(40 \times 29) = 5,8$
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Disimpulan disebutkan memerlukan penelitian untuk menguki kefektifan, sementara disimpulan sudah dinyatakan efektif jadi kontradiksi		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Referensi yang digunakan sebagian besar sudah lebih dari 10 tahun		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan kualitas baik Surabaya,		

12-05-2020

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.  
 NIP : 195104011974121002  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Developing Learning Model P3E to Improve Students' Critical Thinking Skills of Islamic Senior High School

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: Bahtiar, Yuni Sri Rahayu, Wasis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)*

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012067/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012067 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012067, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :



Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus



Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18%
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota		27 x 20% = 5,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur cukup lengkap dan sesuai		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dengan lingkup yang memadai		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sesuai		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik dan terindeks (Scopus IOP Conference Series)		

Surabaya, 11 Mei 2020

Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.  
 NIP : 196607131991032001  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)